Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Dreptul material și instituțional al Uniunii Europene** | | | | | |
| Anul de studiu | | III | | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DS |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activitățilordidactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 36 | Curs | 24 | Seminar | 12 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 37 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 39 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private  CP6. Identificarea, analizareaşirezolvareaproblemelor din administraţiapublică, în mod cooperant, flexibilşieficient |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea la termen în mod riguros eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C1. Studentul/Absolventul:*  d) explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a  relațiilor interinstituționale.  e) clasifică sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează correct principiile de organizare administrative pentru aplicarea lor în practică. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative. |
| *C2. Studentul/Absolventul:*  a) identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european.  c) descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative.  d) identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ.  e) ordoneazăprincipiilefundamentale ale transparenței, legalitățiișieficiențeiînformulareaactelor administrative. | *C2. Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează dispozițiile legale relevante pentru formularea propunerilor normative și administrative.  b) elaborează documente oficiale (note de fundamentare, proiecte de actenormative) conforme cu cerințele legale.  c) redactează clar și precis propuneri legislative, utilizând terminologia juridică adecvată.  d) aplică în mod corect cunoștințele juridice în analiza și soluționarea problemelor administrative complexe.  e) adapteazăstrategiile de redactareaactelor normative la specificulproblemelorinstituționaleșisociale. | *C2. Studentul/Absolventul:*  a) activează cu respectarea normelor legale și deontologice în procesul de formulare a propunerilor legislative și administrative.  b) activează cu responsabilitate pentru a asigura corectitudinea și conformitatea juridică a documentelor elaborate.  c) manifestă autonomie în inițierea și gestionarea proiectelor legislative și administrative.  d) colaborează eficient cu experți juridici și alte părți interesate pentru a asigura validitatea propunerilor.  e) manifestă un comportament etic și transparent înprocesele de luare a deciziilor administrative și legislative. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina își propune formarea unei viziuni unitare, coerente și sistematice asupra structurii instituționale, a mecanismelor decizionale și a ordinii juridice a Uniunii Europene, urmărind dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, interpreta și aplica principiile, normele și politicile europene în dreptul intern și în activitatea instituțiilor publice și private, de a identifica și soluționa probleme juridico-administrative generate de aplicarea dreptului european, precum și de a manifesta o atitudine responsabilă, etică și profesionistă, în acord cu exigențele deontologiei și ale bunei guvernări, în contextul rolului României în cadrul proceselor decizionale și instituționale ale Uniunii Europene. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| **Curs introductiv**: Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.  **Cap I. Noțiuni introductive privind Uniunea Europeană**  1.1. Originile ideii de unitate europeană 1.2. Etapele constituirii Uniunii Europene 1.3. Tratatul de la Maastricht și evoluțiile ulterioare (Nisa, Lisabona) 1.4. Natura juridică a Uniunii Europene | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Cap II. Tratatul privind Uniunea Europeană și Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene**  2.1. Structura tratatelor constitutive 2.2. Principiile fundamentale ale Uniunii Europene 2.3. Domeniile de competență ale Uniunii | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Cap III. Instituțiile Uniunii Europene**  3.1. Parlamentul European – rol, componență, atribuții 3.2. Consiliul European și Consiliul Uniunii Europene 3.3. Comisia Europeană – gardianul tratatelor 3.4. Curtea de Justiție a Uniunii Europene și Tribunalul 3.5. Alte organe: Banca CentralăEuropeană, Curtea de Conturi, ComitetulRegiunilor | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Cap IV. Sursele dreptului Uniunii Europene**  4.1. Dreptul primar 4.2. Dreptul derivat – regulamente, directive, decizii, recomandări și avize 4.3. Acordurile internaționale ale Uniunii 4.4. Principiile generale ale dreptului UE și rolul jurisprudenței CJUE | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Cap V. Raporturile dintre dreptul Uniunii Europene și dreptul intern**  5.1. Principiul supremației dreptului Uniunii 5.2. Aplicabilitatea directă a normelor UE 5.3. Răspunderea statului pentru neaplicarea dreptului european 5.4. Rolul autorităților naționale în aplicarea normelor UE | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul VI. Sistemul jurisdicțional al Uniunii Europene**  6.1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene – competențe și proceduri 6.2. Procedura trimiterii preliminare 6.3. Acțiunile în constatarea neîndeplinirii obligațiilor 6.4. Acțiunile repararea daunelor | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul VII. Cetățenia Uniunii Europene**  7.1. Dobândirea și conținutul cetățeniei europene 7.2. Drepturile fundamentale ale cetățeanului UE 7.3. Libertatea de circulațieși de ședere | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul VIII. Piața internă europeană**  8.1. Cele patru libertăți fundamentale: circulația bunurilor, persoanelor, serviciilor și capitalurilor 8.2. Interdicțiadiscriminărilor pe criterii de naționalitate 8.3. Politicile de armonizarelegislativă | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul IX. Politicile comune ale Uniunii Europene**  9.1. Politica agricolă comună 9.2. Politica comercială comună 9.3. Politicaîndomeniulconcurenței 9.4. Politicaîndomeniulmediului | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul X. Uniunea Economică și Monetară**  10.1. Etapele realizării uniunii economice și monetare 10.2. Mecanismele de coordonare a politicilor economice 10.3. RolulBăncii Centrale Europene 10.4. Pactul de stabilitateșicreștere | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul XI. Dreptul social european**  11.1. Politica socială a Uniunii Europene 11.2. Carta drepturilor fundamentale a UE 11.3. Protecțialucrătorilorșiprincipiulegalității de șanse | 2 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul XII. Relațiile externe ale Uniunii Europene**  12.1. Politica externă și de securitate comună 12.2. Acordurile de asociere și parteneriat 12.3. Relațiile cu statele candidate și cu vecinătateaestică | 1 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| **Capitolul XIII. România în cadrul Uniunii Europene**  13.1. Procesul de aderare și obligațiile asumate 13.2. Reprezentarea României în instituțiile UE 13.3. Impactul dreptului european asupra dreptului intern românesc 13.4. Participarea României la politicile comune | 1 | Prelegerea  Expunerea  Conversaţia |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Leuciuc Eugenia-Gabriela, Drept material şiinstituţional al U.E., Suport de curs pentru uzul studenţilor AP, IF, an universitar 2025-2026 2. Despina-Martha Iluță , Dreptul Uniunii Europene. Spațiul de libertate, securitate și justiție, Editura Hamangiu, București, 2024, cota II 58255 3. Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu),Dreptul Uniunii Europene I. Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023, cota II 58267 4. Adriana Deac, Dreptul Uniunii Europene. Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă. Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2024, cota II 58266 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv. Familiarizarea studenţilor asupra conţinutul seminarului, prezentarea unor detalii organizatorice.  **1. Istoria șifundamenteleUniuniiEuropene**   * Studiu de caz: formarea C.E.C.A. și Tratatul de la Roma * Discuții privind principiile solidarității și subsidiarității | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| **2. Sursele dreptului Uniunii și aplicabilitatea lor**   * Analiza unuiregulamentși a unei directive * Exercițiu: determinareacaracterului direct aplicabil al unui act european | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| **3. InstituțiileUniunii Europene – structură și competențe**   * Simulare de activitate legislativă între Parlament, Consiliu și Comisie * Exercițiu: identificarea rolului fiecărei instituții într-un proces decizional concret | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| **4. Dreptul Uniunii și dreptul intern – conflictul normelor**   * Studiu de caz: jurisprudența CJUE (Costa vs. ENEL, Simmenthal, Francovich) * Discuție: responsabilitatea statului pentru neaplicarea dreptului UE | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| **5. Drepturile cetățenilor Uniunii Europene**   * Exercițiu practic: cazuri de discriminare la libera circulație a lucrătorilor * Simulare: sesizarea unei instituții europene privind încălcarea drepturilor cetățenești | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| **6. România în Uniunea Europeană – integrare și adaptare instituțională**   * Exercițiu: analizatranspuneriiunei directive europene în legislațianațională * Discuție: impactul fondurilor europene asupra administrației românești | 2 | Conversaţia  Dezbaterea colectivă  Studiu de caz |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Leuciuc Eugenia-Gabriela, Drept material şiinstituţional al U.E., Suport de curs pentru uzul studenţilor AP, IF, an universitar 2025-2026 2. Despina-Martha Iluță , Dreptul Uniunii Europene. Spațiul de libertate, securitate și justiție, Editura Hamangiu, București, 2024, cota II 58255 3. Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu),Dreptul Uniunii Europene I. Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023, cota II 58267 4. Adriana Deac, Dreptul Uniunii Europene. Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă. Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2024, cota II 58266 | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor fundamentale privind dreptul material şi instituţional al U.E.  Capacitatea de analiză și sinteză juridică  formulează explicații și soluții conforme principiilor legalității, transparenței și eficienței.  Actualizarea informațiilor și adaptarea la modificări legislative  Rigoare, claritate și coerență în exprimarea juridică | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 60% |
| Seminar | Participarea activă la dezbateri și studii de caz  Capacitatea de a identifica probleme juridico-administrative și de a propune soluții conforme cu legislația în vigoare.  Respectarea termenelor și a cerințelor de predare | Observația sistematică, verificarea portofoliului (conținând referat teoretic, studiu de caz), verificări orale | 40% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 17.09.2025 | Lector univ.dr. LEUCIUC Eugenia-Gabriela | Lector univ. dr. LEUCIUC Eugenia-Gabriela |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |